

| <p>تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۲</p> <p>مدت امتحان: ۸۰ دقیقه</p> <p>نیاز به پاسخنامه دارد</p> <p>شماره صندلی:</p>  | <p>باسمه تعالی</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴</p> <p>دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم)</p> <p>آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸</p> <p>تعداد صفحه: ۲      تعداد سؤال: ۱۸</p>                                                        | <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>کلیدسؤالات امتحان درس: تاریخ (۱)</p> <p>پایه: دهم</p> <p>رشته: انسانی</p> <p>نام دبیر: خانم آرمیده</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>تاریخ تصحیح: ۹۷/ /      نمره: با عدد ( )      نمره با حروف: ( )      امضای دبیر:</p>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
| ردیف                                                                                                                                                                                       | کلید سؤالات                                                                                                                                                                                                                           | بارم                                                                                                                                 |
| ۱                                                                                                                                                                                          | الف. غلط (۰/۲۵)      ب. صحیح (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                   | ۰/۵                                                                                                                                  |
| ۲                                                                                                                                                                                          | الف. پاپيروس (۰/۲۵)      ب. کرونولوژی (۰/۲۵)<br>پ. اساطیری (یا افسانه ای) (۰/۲۵)      ت. خورشیدی - قمری (۰/۲۵)                                                                                                                        | ۱                                                                                                                                    |
| ۳                                                                                                                                                                                          | الف: ۱ (۰/۲۵)      ب: ۳ (۰/۲۵)      پ: ۴ (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                       | ۰/۷۵                                                                                                                                 |
| ۴                                                                                                                                                                                          | الف. ۲ اسپار تاکوس (۰/۲۵)      ب. ۴ پریکلس (۰/۲۵)      پ. ۱ آگوستوس      ت. ۳ آشوکا                                                                                                                                                   | ۱                                                                                                                                    |
| ۵                                                                                                                                                                                          | انتخاب موضوع —————      تدوین پرسش های تحقیق —————      شناسایی منابع —————      گردآوری و تنظیم اطلاعات —————      تحلیل و تفسیر اطلاعات                                                                                             | ۱                                                                                                                                    |
| ۶                                                                                                                                                                                          | منبع شناخت و تفکر/ بهره گیری از گذشته برای حال و آینده/ تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی.<br>[اذکر دو مورد/ هر مورد ۰/۵ نمره]                                                                                                           | ۱                                                                                                                                    |
| ۷                                                                                                                                                                                          | مطالعه مناطق و سرزمین های مختلف در گذشته، تاثیر عوامل طبیعی و جغرافیایی بر رویدادهای تاریخی، مثل مهاجرت ها، پیروزی ها، شکست ها و.....                                                                                                 | ۱/۵                                                                                                                                  |
| ۸                                                                                                                                                                                          | کشف و شناسایی (۰/۵) حفاری (۰/۵) استخراج و تنظیم اطلاعات (۰/۵)                                                                                                                                                                         | ۱/۵                                                                                                                                  |
| ۹                                                                                                                                                                                          | الف. بریتانیا (۰/۲۵)      ب. لوور (۰/۲۵)      پ. متروپولتین (۰/۲۵)      ت. ارمیتاژ (۰/۲۵)                                                                                                                                             | ۱                                                                                                                                    |
| ۱۰                                                                                                                                                                                         | پادشاهی قدیم (۰/۲۵)      میانه (۰/۲۵)      جدید (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                | ۰/۷۵                                                                                                                                 |
| ۱۱                                                                                                                                                                                         | دولت - شهر (یا کشور - شهر) (۰/۲۵)      هر شهر به همراه روستاهای اطرافش به صورت مستقل اداره می شد. (۰/۷۵)                                                                                                                              | ۱                                                                                                                                    |
| ۱۲                                                                                                                                                                                         | مردم چطور باید رفتار کنند (۰/۵)      حاکمان چگونه رفتار مناسب را ترویج دهند (۰/۵)                                                                                                                                                     | ۱                                                                                                                                    |
| ۱۳                                                                                                                                                                                         | الف. شی هوانگ تی (۰/۲۵)<br>ب. نوسازی تشکیلات مالی و اداری / ساخت جاده ها / تکمیل دیوار بزرگ چین / یکسان کردن عیار و مقیاس وزن سکه ها.<br>[اذکر دو مورد / هر مورد ۰/۵ نمره]                                                            | ۰/۲۵<br>۱                                                                                                                            |
| ۱۴                                                                                                                                                                                         | به دو کنسول اعطا می شد، از میان اعضای مجلس سنا، برای یک دوره یک ساله، بدون تکرار، وقتی یکی از کنسول ها در جنگ بود دیگری اداره روم را بر عهده می گرفت.                                                                                 | ۱/۵                                                                                                                                  |
| ۱۵                                                                                                                                                                                         | سلسله های ماد تاساسانی بهتر شناخته شد( امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه فراهم شد)(۰/۵)<br>چندین هزار سال قبل از آریایی ها مردم فلات ایران یکجانشین، کشاورز و دارای تمدن بوده اند(۰/۵)<br>تقسیم بندی جدید مورخان از تاریخ ایران (۰/۵) | ۱/۵                                                                                                                                  |
| ۱۶                                                                                                                                                                                         | منابع دست اولی یا اصلی (۰/۵)      منابع دست دوم یا فرعی (۰/۵)                                                                                                                                                                         | ۱                                                                                                                                    |
| <p>وب سایت دبیرستان:      ایمیل دبیرستان:      تلفن:      صفحه: (۱)</p>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱۷                                                                                               | الف. شوش (۰/۲۵) چغامیش (۲۵) ب. شهداد (۰/۲۵) جیرفت (۰/۲۵) پ. سیلک (۰/۲۵)                                                                                                                              | ۱/۲۵ |
| ۱۸                                                                                               | زنان موقعیت ممتازی داشتند، دارای قدرت و نفوذ بودند، در عمده ترین کارهای جامعه نقش اساسی و تعیین کننده داشتند، حضور چشمگیر در امور سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و..... با توجه به نقوش و پیکره های ایلامی. | ۱/۵  |
| <div>وب سایت دبیرستان:</div> <div>ایمیل دبیرستان :</div> <div>تلفن :</div> <div>صفحه : (۲)</div> |                                                                                                                                                                                                      |      |